Звіт директора

Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 55

Запорізької загальноосвітньої школи

Запорізької міської ради Запорізької області

про свою діяльність на посаді

протягом 2018-2019 навчального року

 Шановні присутні!

 Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2018-2019 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. набрав чинності новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

 Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

**Управлінська діяльність.**

 У 2018-2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Шевченко В.Д. – директор школи;

Коростельова О.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Чертова Ю.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Хачанова Р.О. – завідувач господарства.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

 Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у мікрорайоні та місті.

 На посаді директора я 11 років. Маю честь працювати з творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

 Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

 У 2018-2019 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

 У 2018-2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

 Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

 Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю.

 Протягом останніх років, галузь освіти міста є одиним із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний сталий розвиток м. Запоріжжя та є інвестицією в соціально-економічний та національно-культурний розвиток.

 У проектуванні освітньої реформи в нашій державі-розбудові нової української школи, як простору освітніх можливостей, звичайно, базисом є належне матеріальне-технічне забезпечення для збереження життя та здоров`я учнів.

 **В ЗЗШ №55 у 2018-2019 навчальному році:**

З державної субвенції для НУШ виділено:

* меблі (столи та стільці для учнів) – 32 комплекти – 48 416 грн. (70% державна субвенція, 30% місцевий бюджет);
* Стілець для вчителя – 965 грн. (70%\*30%)
* Фабрика друку (ламінатор, МФУ) – 7 268 грн. (50\*50)
* Ноутбук для вчителя – 11 829 грн. (70\*30)
* Дидактика (посуд) 1 комплект – 248 грн. (70\*30)

Субвенція Богуслаєва В.О. Інтерактивний комплекс – 59811 грн.

З міського бюджету виділено **775 тис. 889 грн.** на приведення до відповідних норм пожежної безпеки у закладі, а саме:

* придбання протигазів на суму 48 000 грн.;
* Ремонт пожежних кран-комплектів 24 700 грн.
* Ремонт шляхів евакуації (стеля 1-го та 2-го поверхів) 295 000 грн.
* Монтажні роботи встановлені град 161 000 грн.
* Обробка дерев’яних конструкцій горища протипожежною сумішшю 56 208 грн.
* Монтаж протипожежної сигналізації 190 761 грн.

Депутатом Запорізької обласної ради, **Коцюбою Віктором Юрійовичем** виділено**:**

64 000 грн.:

* Синтезатор Ямаха 34 000 грн.
* Пароочисник Керхер 22 000 грн.
* Мікшерний пульт 4 000 грн.
* Вокальний мікрофон 4 000 грн.
* Щороку безкоштовно проводиться замір опору ізоляції.
* Виділяється автобус
* Допомога у частуванні ветеранів на свята

За рахунок батьківської громадськості школи створено сучасну ігрову кімнату для початкових класів, яка використовується для ранкових зустрічей першокласників та інтерактивних занять.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 80 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з коллективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, доплат працівникам школи. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За батьківські кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, оновлення меблів, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих засобів. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

 Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор, використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, шефська допомога але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

У 2018-2019 навчальному році працювало 25 педагогічних працівника та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 325 учня в 13 класах, середня наповнюваність становить 25 учнів.

**Кадрове забезпечення.**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена 95 %. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Більша частина педколективу, а це 23 вчителів з 25 має вищу освіту, з них 5 кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 8 педагогів – «першу кваліфікаційну категорію», 4 педагоги – «друго кваліфікаційну категорію», 5 педагоги – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 4 педагогічні звання «старший учитель», 2 педагогічні звання «учитель методист», що говорить про значний досвід коллективу. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 22 год.

У 2018-2019 навчальному році атестувалося 3 вчителя. За результатами атестації 1 учитель підтверджено відповідність кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1 присвоєно «спеціаліст першої категорії», 1 учителю присвоєно «спеціаліст другої категорії».

 У школі діє певна система методичної роботи, її сітка створена на діагностичній основі. Вже четвертий рік педколектив працює над проблемою «Упровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процесс для забезпечення становлення особистісного розвитку учнів в умовах впровадження нових Державних освітніх стандартів».

 До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, учасниками творчих груп, наставниками молодих учителів. В закладі проходять предметні тижні, методичні засідання, семінари, в цьому навчальному році дуже цікаво відбулися тижні: української мови (під керівництвом Дубини Н.М. та Онищенко О.В.), англійської мови (під керівництвом Ракус С.В. та Добролежи Ю.В.), хімії та біології (під керівництвом Дьяченко А.В.), історії та правознавства (під керівництвом Чертової Ю.Г. та Баглай Т.В.), фізичної культури (під керівництвом Мосейко Т.О.), фізики та астрономії (під керівництвом Новицького В.В.), тиждень інформатики (під керівництвом Ярмолович Н.М.).

Педагоги постійно вдосконалюють свої знання та навички в рамках предметної компетенції, організації виховної взаємодії з учнями та батьками, організації інклюзивного навчання, опанування нових принципів навчання в Новій українській школі. Все це відбувається шляхом відвідування майстер-класів, тренінгів, семінарів, нарад тощо.

 Кожні п’ять років педагоги школи проходять курси підвищення кваліфікацію в вищих навчальних закладах післядипломної освіти з усіх предметів які викладають.

 Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

# Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, тощо. Так на базі школи було організовано та проведено районний семінар для вчителів початкової школи.

# Вчителі школи є членами журі районних конкурсів та олімпіад (олімпіади з української мови, математики, французької мови, мовних конкурсів та конкурсів з фізичної культури).

# Педагоги постійно займаються саморозвитком шляхом відвідування конференцій, семінарів, тренінгів тощо. В березні 2019 році педагоги нашої школи у складі районної делегації прийняли участь у ХVІІІ Міжнародних педагогічних читаннях Гуманної педагогіці в м.Рига (Латвія).

Аналіз якісного складу та освітнього процесу рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

 **Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це – 32 учні.

Кожен рік у школі проводяться моніторингове дослідження якості знань з метою вивчення досягнутого рівня засвоєння змісту освіти, виявлення чинників, що впливають на її якість та визначенням динаміки змін, як відбулися у системі освіти міста щодо забезпечення наступності викладання предметів.

При проведенні аналізу результатів в першу чергу ставилися завдання виявити позитивні та негативні тенденції в засвоєнні змісту освіти.

 За підсумками узагальнення та аналізу, кількість учнів, у яких формується компетенція на високому та достатньому рівнях склала 35%. 6 учнів з високим рівнем навчання та 8 учнів з низьким рівнем навчання.

В 2018-2019 навчальному році в школі було два інклюзивні класи, в яких навчаються три учні с особливими освітніми проблемами.

Інклюзивне навчання — це навчання учнів із особливими потребами вводячи їх до загального освітнього середовища за місцем їхнього проживання. Інклюзивне навчання розглядається як альтернатива інтернатній системі (коли дітей з особливими потребами утримують та навчають окремо від інших дітей) та навчанню вдома.

Підставою для зарахування є висновок Інклюзивно-ресурсного центру.

Учні нашої школи традиційно активні учасники різноманітних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Учні є учасниками шкільних, районних, міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

В цьому році учні не погано проявили себе ІІ етапі Всеукраїнський олімпіад з математики (Міщенко А. – ІV м.), з інформатики - Парфьонов Микита -ІV м., також 4 місце отримали Дерей Анна з олімпіади з правознавства, Мінаєв Вячеслав з фізичної культури та Торгонська Карина в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Однією з інноваційною технологією, яка активно впроваджувалась в третій рік - STEM-освіта. STEM-освіта – це одна з провідних діяльностей у світі, яка основана на ідеї міждисциплінарного та прикладного підходу.

Вчителі та учні школи були запрошені для участі у міських та міжнародних заходах для популяризації STEM-освіти, це:

* Всеукраїнський конкурс "Кращий STEM-урок";
* Міжнародні онлайн олімпіади.

Учні школи, разом з вчителем ділились досвідом роботи в рамках STEM-освіти, демонстрували досягнення з робототехніки, практичні вміння та навички з фізики, хімії та моделювання.

 **Виховна та позакласна робота.**

 Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними свої прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, У зв’язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- превентивне виховання;

- морально-естетичне виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- громадсько-патріотичне виховання;

- трудове виховання;

- фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;

- екологічне виховання.

 Цей рік був насичений різноманітними виховними заходами, святами та концертами.

 Традиційними в нашій школі стають такі виховні заходи та свята:

- День Пам’яті та примирення;

- День соборності;

- Великдень

- свято 8 березня;

- Свято Масляної;

- весняна та осіння толока;

- День довкілля;

- Обласний конкурс огляд художньої самодіяльності «Знай і люби свій край»;

- День вишиванки;

- День цивільного захисту;

- День здоров’я;

 Також класні керівники приділяють увагу розширенню кругозору учнів шляхом відвідування різних екскурсій та видатних місць.

* Учні школи відвідали STREAM-свято Авіафест.
* Цікавою була екскурсія до дитячої залізниці.
* Майстер-клас по виговленню піци та суші.
* Екскурсія до АТ “Мотор Січ”
* Профорієнтаційний захід «Метінвест»
* Екскурсія до ботанічного саду
* Екскурсія до зоомузею ЗНУ
* Музей експериментів
* Масштабною подорожжю стала поїздка до Карпат

 Таким чином наша школа розширяє свої кордони в сучасного освітнього простору, заявляючи про себе, формуючи позитивний імідж школи.

 **Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування- 4;

- інвалідів- 9;

- мати-одиначки- 21;

- багатодітних- 45;

- діти учасників АТО – 9.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована безкоштовне відвідування вистав. Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

 Влітку 2018 р. за рахунок міського та обласного бюджету надано 17 путівок до ДОЦ, які знаходяться на березі Азовського моря, де було оздоровлено учнів пільгових категорій.

**Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи- підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процессу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

 Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники продовжують навчання, з них близько 45% продовжили навчання у 10 класі, інші в ПТУ. Серед минулорічних випускників 11 класу 87% вступило у ВУЗи інші у коледжі, училища. Один учень вступив на безоплатну форму навчання до вищих навчальних закладів.

**Співпраця**

Школа тісно співпрацює з скаутським клубом. Викладач з даного клубу проводить, безкоштовно, кожної середи. Учні, які відвідують заняття, разом з викладачем їздять на екскурсії для дослідження навколишнього світу.

 Школа співпрацює з центром зайнятості, працівники надають допомогу та інформацію закладу щодо актуальних професій. Протягом року працівники, разом з адміністрацію, провели онлайн-тестування з учнями 9 та 11 кл. для визначення професійних напрямків та можливостей навчання.

 В школі проходять заняття музичної школи,духовий оркестр супроводжує шкільні урочисті заходи.

 Школа систематично підтримає зв'язок зі службою у справах дітей по Шевченківському району та молодіжної превенцією Шевченківського відділу поліції Дніпровського відділу поліції Головного Управління Національної Поліції в Запорізької області.

 Школа продовжує співпрацю з «Молодіжною Поліцейською академією».

на базі Запорізького центру професійної підготовки працівників поліції «Академії поліції» Дніпропетровського університету внутрішніх справ відбувся прийом учнів нашої школи до лав Запорізької молодіжної громадської організації « Молодіжна Поліцейська академія».

Мета роботи організації - це профілактика правопорушень і злочинності серед підлітків, формування правової культури, громадянської відповідальності перед державою і суспільством, популяризація роботи правоохоронних органів.

 **Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальними замовниками школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

 Однією з традиційних форм робот із батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, запрошуються працівники райвідділу поліції, центру зайнятості, районної служби у справах дітей.

 **Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Дія якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної, спеціальної та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Щорічно медсестра школи проводить моніторинг стану здоров’я та захворюваності учні. Серед учнів нашої школи переважають захворювання серцево-судинної системи, захворювання опорно-рухового апарату та захворювання органів зору.

Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устан6овленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. З 10.01.2019 учні 1-4 класів перестали харчуватися за кошти місцевого бюджету, але згідно графіку харчування діти можуть придбати сніданок за власні кошти або принести його з дому. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням 66 дітей пільгових категорій .

 Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільні спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітраії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітні навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи из цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію робот з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнал із реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Згідно нормативним документам оформлюється звіт щодо стану травматизму учнів закладу у побуті та під час навчально-виховного процесу.

У 2018 році під час освітнього процесу травмувався 1 учень, у побуті травмувалось – 12 учнів школи.

 Майже всі ці випадки травматизму трапились у вечірній час, за місцем проживання, на вулиці чи на спортивному майданчику. Це є наслідком неможливості у вільний час займатися у гуртках та секціях.

 Основними видами травмування є падіння і отримання травм (переломи кінцівок, вивихи суглобів, розтягнення сухожиль). Вищевказані травми є наслідками слабкого фізичного розвитку, причинами яких є недостатнє забезпечення вітамінами і мінералами, вживання у їжу продуктів з ГМО і синтетичними домішками, відсутність фізичного навантаження і прогулянок на свіжому повітрі, велика кількість часу, проведеного за комп"ютерами і телевізорами.

 Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення.

Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк.

Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій. За 2018-2019 навчальний рік в школі не було винесено дисциплінарних стягнень.

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2018-2019 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймались рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Як керівник закладу, щотижня веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

• на неправильну поведінку окремих однокласників;

• пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;

• прохання дати дозвіл на проходження повторної річної атестації з окремих предметів.

З боку вчителів:

• прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);

• внести зміни у розклад уроків;

• дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;

• графік відпусток.

З боку батьків:

• розміщення класу;

• ремонт класних кімнат;

• підготовка класу до нового навчального року

• пропозиції щодо складання навчального плану на наступний навчальний рік

 перехід учнів до іншого класу

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, управлінським структурам,колективу школи, учням за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.

Директор ЗЗШ № 55 В.Д.Шевченко